



**RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG
TAHUN 2019**

**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
Jalan DR. Wahidin Sudirohusodo Telp (0565) 21605 – 21606
S I N T A N G

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa pada saat ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang telah dapat menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019.

Dalam menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 ini, tentunya tim penyusun telah banyak mendapat masukan baik secara langsung maupun tidak langsung dari dinas instansi yang ada di Kabupaten Sintang.

Kami menyadari dengan sepenuhnya, bahwa Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 ini belum mencapai keadaan yang diinginkan, hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan kami dalam menganalisa berbagai aspek, baik internal maupun eksternal yang mempengaruhi lingkungan pendidikan, oleh karena itu kritik dan saran untuk perbaikan sangat membantu dalam penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 pada tahun-tahun mendatang.

Harapan kami, semoga Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 dapat dijadikan bahan informasi dan referensi dalam pengambilan kebijakan dimasa mendatang.

Demikian, mudah-mudahan Tuhan Yang Maha Esa menyertai dan memberkahi usaha dan pengabdian kita terhadap Negara dan Bangsa

Sintang, Maret 2019



KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG,

Lindra Azmar
Drs. LINDRA AZMAR, M.SI
Pembina Utama Muda
NIP. 19640416 199003 1 019

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Maksud dan Tujuan	1
B. Dasar Hukum	1
C. Keterkaitan Renstra, Rencana Kinerja dan LAKIP.....	3
D. Kedudukan	3
E. Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi	4
F. Sumber Daya Dinas Pendidikan.....	6
BAB II : PERENCANAAN STRATEGIS	9
A. Rencana Strategis.....	9
B. Tujuan dan Sasaran	10
BAB III : RENCANA KINERJA TAHUN 2019.....	12
A. Penetapan Kinerja Tahun 2019.....	12
BAB IV : PENUTUP	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Maksud dan Tujuan Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) mempunyai dua fungsi utama.

1. Rencana kinerja Tahunan (RKT) merupakan sarana bagi instansi di lingkungan Pemerintah Kabupaten Sintang untuk menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh *stakeholders*.
2. Rencana kinerja Tahunan (RKT) merupakan sarana evaluasi atas pencapaian kinerja instansi di lingkungan Pemerintah Kabupaten Sintang sebagai upaya untuk memperbaiki kinerja di masa yang akan datang.

Maksud dan tujuan penyusunan dan penyampaian Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 adalah sebagai berikut:

1. **Aspek Akuntabilitas Kinerja** bagi keperluan eksternal organisasi, menjadikan RKT 2019 sebagai sarana pertanggungjawaban Pemerintah Kabupaten Sintang atas capaian kinerja yang berhasil diperoleh selama tahun 2019. Esensi capaian kinerja yang berhasil dilaporkan merujuk pada sampai sejauh mana visi, misi dan tujuan/sasaran strategis telah dicapai sampai dengan tahun 2019.
2. **Aspek Manajemen Kinerja** bagi keperluan internal organisasi, menjadikan RKT 2019 sebagai sarana evaluasi pencapaian kinerja manajemen oleh Pemerintah Kabupaten Sintang bagi upaya-upaya perbaikan kinerja di masa datang. Untuk setiap celah kinerja yang ditemukan, manajemen Pemerintah Kabupaten sintang dapat merumuskan strategi pemecahan masalahnya sehingga capaian kinerja Pemerintah Kabupaten Sintang dapat ditingkatkan secara berkelanjutan.

B. Dasar Hukum

- a. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
- b. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Nasional
- c. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah

- d. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP)
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja Kementerian/Lembaga
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah
- h. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah
- i. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2007 tentang Perubahan terhadap Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah
- j. Intruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
- k. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi
- l. Surat Edaran Kepala Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 239/IX/6/8/2003 tanggal 23 Maret 2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Surat Edaran Menpan dan Reformasi Birokrasi Nomor 10 Tahun 2010 tentang penyampaian Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2010 serta Surat Gubernur Kalimantan Barat Nomor 065/5015/OR-B perihal penyampaian LAKIP Tahun 2011
- m. Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara RI Nomor SE/05/M.PAN/3/2004 tanggal 17 Maret 2004 perihal Penyampaian Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

C. Keterkaitan RENSTRA, RENCANA KINERJA dan LAKIP

1. Renstra yang menyangkut ketersediaan dokumen, visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian. Keterkaitan dan konsistensi antar komponen dalam renstra dan proses penyusunan dan data pendukung
2. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) menyangkut ketersediaan dokumen, isi (sasaran beserta indikator output dan outcome serta targetnya, program, kegiatan beserta indikator input, proses, output, outcome) dan targetnya. Keterkaitan dan konsistensi komponen di dalam RKT, keterkaitan dan konsistensi RKT dengan Renstra, proses penyusunan dan data pendukung
3. LAKIP. Yang meliputi ketersediaan dokumen, isi (Renstra, RKT, Penetapan Kinerja (PK), Pengukuran Kinerja, dan analisis mengenai capaian kinerja. Keterkaitan dan konsistensi komponen di dalam LAKIP, keterkaitan dan konsistensi LAKIP dengan Renstra, RKT dan PK serta proses penyusunan dan data pendukung.

D. Kedudukan

Berlakunya Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 yang telah diubah dan disempurnakan dengan Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, telah memberikan kewenangan kepada daerah untuk mengurus dan mengatur kepentingan masyarakat dengan prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Oleh karena itu, Pemerintah Kabupaten Sintang telah melakukan reorganisasi perangkat daerah yang diwujudkan dalam bentuk Peraturan Daerah Kabupaten Sintang Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Sintang. Peraturan Daerah tersebut ditindaklanjuti dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor: Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Berdasarkan Peraturan Daerah dan Peraturan Bupati tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang merupakan unsur pelaksana Pemerintah Daerah yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah sesuai dengan bidang kewenangannya. Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang, berlokasi di Jalan Dr. Wahidin Sintang Telp. (0565) 21605-21606.

E. Tugas Pokok, fungsi dan Struktur Organisasi

Tugas pokok Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang sesuai dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor: Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah unsur pelaksana Pemerintah Kabupaten yang mempunyai tugas dan fungsi sebagai berikut:

“Melaksanakan sebagian kewenangan otonomi daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan”

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut di atas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai fungsi:

1. Perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
2. Perencanaan dan pelaksanaan pembinaan penyelenggaraan Pendidikan Pra Sekolah, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Usia Dini, Non Formal;
3. Perumusan perencanaan strategis dan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
4. Perencanaan dan pelaksanaan pengadaan, pendistribusian, pendayagunaan dan perawatan Prasarana dan Sarana termasuk pembangunan Infra Struktur Pendidikan;
5. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang kebudayaan;
6. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan event olahraga dan seni pendidikan di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
7. Penyusunan dan pelaksanaan rencana strategis dan rencana kerja tahunan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
8. Perencanaan pengadaan dan pengembangan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan;
9. Pengembangan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum nasional;
10. Penyusunan, penetapan dan mengembangkan standar isi dan standar kompetensi kurikulum muatan lokal;
11. Penetapan kebijakan pelaksanaan penerimaan siswa dan kelulusan siswa;
12. Pengkoordinasian dan melaksanakan monitoring evaluasi pelaksanaan ujian akhir nasional dan ujian akhir sekolah;
13. Pengusulan kelembagaan unit sekolah baru negeri kepada Bupati;
14. Pelayanan perizinan pendidikan swasta dan kursus-kursus;
15. Mengembangkan dan melestarikan seni dan budaya daerah di kalangan pelajar;
16. Pembinaan UPTD di bidang Pendidikan dan kebudayaan;
17. Pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, humas dan arsip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;

18. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
19. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan Standar Operasional Prosedur (SOP) di bidang pendidikan dan kebudayaan;
20. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di bidang Pendidikan;
21. Penyusunan penetapan kinerja di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
22. Penyusunan analisa jabatan;
23. Pelaksanaan system pengendalian internal;
24. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas dan fungsi; dan
25. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya..

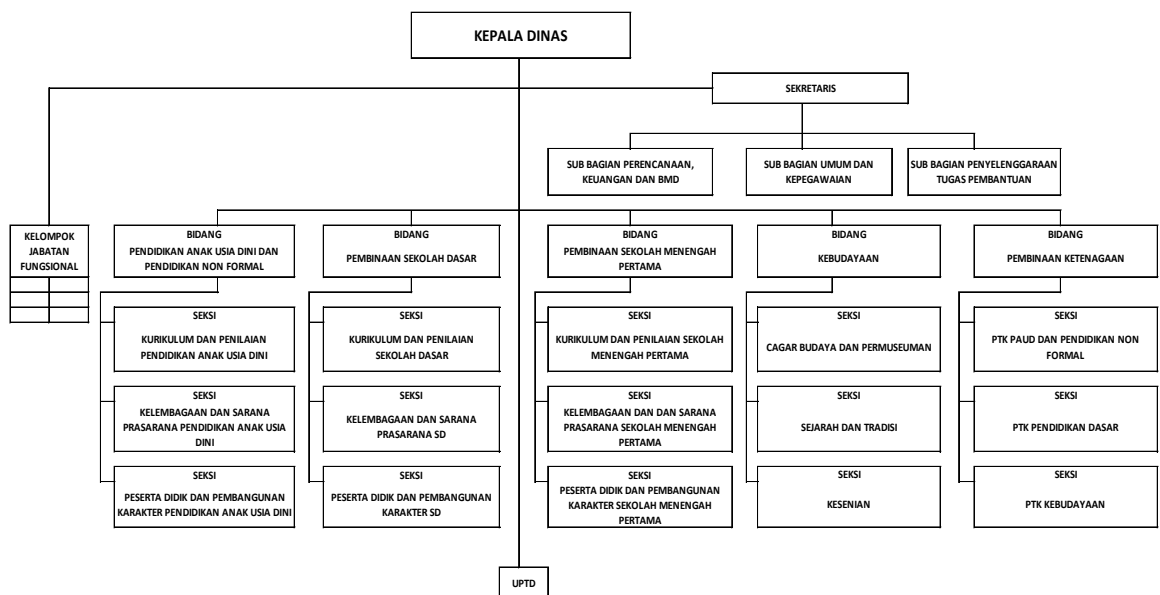
Berdasarkan Peraturan Bupati Sintang nomor 123 tahun 2016 tentang susunan organisasidan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang memiliki struktur organisasi sebagai berikut :

1. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, terdiri dari :
 - a. Kepala;
 - b. Sekretariat, terdiri dari;
 1. Sub. Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Barang Milik Daerah;
 2. Sub. Bagian Umum dan Kepegawaian, dan;
 3. Sub. Bagian Penyelenggaraan Tugas Pembantuan;
 - c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari ;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
 - d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri dari;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
 - e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri dari;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
 - f. Bidang Kebudayaan, terdiri dari;
 1. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;
 2. Seksi Sejarah dan Tradisi;
 3. Seksi Kesenian;

- g. Bidang Pembinaan Ketenagaan
 - 1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;
 - 2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar;
 - 3. Seksi Tenaga Kebudayaan;
- h. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD)
- i. Kelompok Jabatan Fungsional

LAMPIRAN : PERATURAN BUPATI SINTANG
 NOMOR : 123 TAHUN 2016
 TANGGAL : 30 DESEMBER 2016
 TENTANG : SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG

BAGAN SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

2.1. Sumber Daya Dinas Pendidikan

2.1.1. Sumber Daya Manusia (SDM)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi didukung oleh 132 personil terdiri dari 103 orang PNS dan 29 orang tenaga honorer dengan rincian sebagai berikut:

:

Tabel 2.1
Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

No	Jabatan	PNS	Non PNS	Jumlah
	Tenaga Struktural			
1	Kepala Dinas	1	-	1
2	Sekretaris	1	-	1
3	Sub Bagian Aparatur & Umum	8	2	10
4	Sub Bagian Keuangan & Program	8	2	10
5	Sub Bagian Perbantuan	4	1	5
6	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	9	5	14
7	Bidang Pembinaan SMP	11	5	16
8	Bidang PAUDNI	8	2	10
9	Bidang Pembinaan PTK	7	1	8
10	Bidang Kebudayaan	7	11	18
11	Tenaga Lapangan PNFI	-	-	-
12	SKB Sintang	6	1	7
13	TU/Penjaga Sekolah TK	-	2	2
14	TU/Penjaga Sekolah SD	47	1	48
15	TU/Penjaga Sekolah SMP	36	4	40
16	TU/Penjaga Sekolah SMA	15	9	24
17	TU/Penjaga Sekolah SMK	1	4	5
	Jumlah Tenaga Struktural	169	50	219
	Tenaga Fungsional			
1	Pengawas SD	28	-	28
2	Pengawas SMP	7	-	7
3	Penilik Dikmas	4	-	4
5	TK	38	245	283
6	SD	1.904	1.336	3.240
7	SMP	562	756	1.318
8	SMA	260	307	567
9	SMK	117	185	302
	Jumlah Tenaga Fungsional	2.920	2.829	5.749

2.1.2. Sarana dan Prasarana

Salah satu sumber daya yang mendukung kelancaran pelaksanaan tugas adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

Tabel 2.2.
Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi/ Keterangan
1	Tanah	4.831 m2	baik
2	Tanah SMP	1.259.025 m2	baik
3	Tanah SD	4.048.816 m2	baik
4	Gedung Kantor	3 unit	baik
5	Gedung Cabang Dinas	4 unit	baik
6	Gudang	1 unit	baik
7	Kendaraan Roda 2	77 unit	baik
8	Kendaraan Roda 4	3 unit	baik
9	Speed Boat	3 buah	rusak berat
10	Peralatan Kantor	345 unit	baik
11	Ruang Kelas SD	2.319 unit	baik
12	Ruang Kelas SMP	434 unit	baik
13	Ruang Perpustakaan SD	109 unit	baik
14	Ruang Perpustakaan SMP	50 unit	baik
15	Mess/RDG/RD Kepsek SD	947 unit	baik
16	Mess/RDG/RD Kepsek SMP	110 unit	baik
17	Ruang Lab SD	- unit	baik
18	Ruang Lab SMP	47 unit	baik
19	Buku Pel/Perpustakaan SD	256.437 exsp	baik
20	Buku Pel/Perpustakaan SMP	53.024 exsp	baik

BAB II

PERENCANAAN STRATEGIS

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2016-2021 merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu tahun 2016-2021 dengan memperhitungkan potensi, peluang dan kendala yang mungkin ada dan mungkin timbul.

Rencana Strategis ini berkedudukan dan berfungsi antara lain merupakan acuan dan tolok ukur yang jelas dan tegas bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan yang diberikan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Sintang, sehingga keberhasilan atau kegagalan dalam implementasinya dapat diukur dengan jelas dan tepat.

Agar Rencana Strategis dapat mendatangkan manfaat bagi pembangunan Kabupaten Sintang ke depan, maka dalam implementasinya perlu adanya komitmen, semangat, tekad, kemauan, kemampuan dan etos kerja yang tinggi, yang ditunjukkan melalui kesungguhan, kejujuran dan keterbukaan tidak hanya oleh segenap pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan saja, melainkan juga seluruh aparatur pemerintah Kabupaten Sintang dan stakeholder lainnya yang ada di Kabupaten Sintang.

Rencana Strategis merupakan proses yang berkelanjutan, oleh karena itu agar mampu dan responsif terhadap perkembangan situasi yang sangat dinamis, baik dalam aspek kenegaraan, politik, ekonomi, maupun sosial budaya, maka secara periodik perlu diupayakan untuk dilakukan revisi baik secara parsial maupun menyeluruh.

Uraian lebih lanjut Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 yang merupakan tahun keempat dari Rencana Strategis Pembangunan Kabupaten Sintang Tahun 2016-2021, dijelaskan berikut ini.

A. RENCANA STRATEGIS

VISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Visi 1 : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang cerdas

MISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Misi 1 : Melaksanakan pembangunan Pendidikan berkualitas yang berakar budaya

TUJUAN, SASARAN DAN ARAH KEBIJAKAN JANGKA MENENGAH

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan dan Sasaran dan arah kebijakan sebagai berikut :

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Kinerja	Kebijakan
1	Meningkatnya pelayanan dalam penyelenggaraan PAUD	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Meningkatkan layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu
2	Meningkatkan ketersediaan dan kualitas layanan Pendidikan Dasar	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	2 Rata-rata lama sekolah	Mendayagunakan semua potensi layanan pendidikan dasar
			3 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	
			4 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	
			5 Angka Putus Sekolah SD/MI	
			6 Angka Putus Sekolah SMP/MTs	
			7 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	
			8 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	
			9 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	
3	Meningkatkan kualitas layanan pendidikan menengah yang terjangkau dan merata	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdayasaing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi	10 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	Mengoptimalkan layanan pendidikan menengah yang bermutu, berdayasaing melalui kemitraan pendidikan
			11 Angka Putus Sekolah SMA/MA/SMK	
			12 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	
			13 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	
4	Meningkatnya ketersediaan layanan Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas dan terjamin	Meningkatkan Angka Melek Huruf	14 Angka Melek Huruf	Mengembangkan Desa Vokasi dan penyediaan akses layanan Pendidikan keaksaraan

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Kinerja	Kebijakan
5	Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang merata sesuai standar yang telah ditetapkan	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan	17 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV 18 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV 19 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV 20 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV 21 Rasio guru terhadap murid SD/MI 22 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs 23 Rasio guru terhadap murid SMA/MA 24 Rasio guru terhadap murid SMK 25 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik 26 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik 27 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik 28 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
6	a. Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum di kabupaten sintang b. Peningkatan kualitas dan kuantitas pelaku seni dan film, inspirasi dan penciptaan kreatifitas dalam membuat karya seni dan film c. Peningkatan kualitas dan kuantitas sejarah dan nilai budaya local, nasional dan internasional	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya, seni dan budaya lokal, nasional dan internasional.	29 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik 30 Jumlah penetapan situs BCB 31 Jumlah Peta Budaya 32 Jumlah Sanggar Seni 33 Jumlah Sanggar seni yang aktif 34 Jumlah Festival yang dilaksanakan 35 Jumlah dialog budaya 36 Jumlah gelar budaya 37 Jumlah adat budaya yang dilestarikan 38 Jumlah pentas seni dan budaya daerah 39 Jumlah budaya, adat istiadat dan kearifan local yang di revitalisasi 40 Jumlah budaya tari tradisional yang di revitalisasi 41 Jumlah film tentang budaya dan kearifan local	1. Peningkatan registrasi dan kualitas perlindungan cagar budaya (situs, kawasan cagar budaya dan kesejarahan) 2. Peningkatan pengembangan cagar budaya sebagai sarana pendidikan, rekreasi dan pengembangan kebudayaan dalam arti luas. 3. 3. Peningkatan kualitas SDM dan organisasi pengelola Cagar Budaya

BAB III

RENCANA KINERJA TAHUN 2019

A. Penetapan Kinerja Tahun 2019 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

Dalam rangka mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan untuk tahun 2019, telah ditetapkan Program dan Kegiatan yang akan dilaksanakan dalam periode 01 Januari 2019 sampai dengan 31 Desember 2019. Adapun sasaran dan indikator sasaran beserta targetnya yang akan dilaksanakan dalam tahun 2019 adalah sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	69,90
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,43
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	98,69
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	80,52
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,40
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	101,39
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	98,55
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	68,84
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	70,00
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK	73,51
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100,00
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	89,01
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,04
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	68,05
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	84,30
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	93,32
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	36,94
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,66
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	28,52
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	19,96

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya.	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	15
		2 Jumlah penetapan situs BCB	25
		3 Jumlah Peta Budaya	6
		4 Jumlah Sanggar Seni	40
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	30
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	10
		7 Jumlah dialog budaya	5
		8 Jumlah gelar budaya	10
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	3
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	3
		11 Jumlah budaya, adat istiadat dan kearifan local yang di revitalisasi	3
		12 Jumlah budaya tari tradisional yang di revitalisasi	4
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal	3

Target dari setiap indikator pencapaian sasaran tersebut diatas diharapkan dapat dicapai melalui pelaksanaan program dan kegiatan yang direncanakan akan dilaksanakan pada tahun 2019 sebagaimana terdapat dalam APBD tahun 2019 dan penetapan kinerja (PK) tahun 2019 yang merupakan komitmen kinerja antara Bupati Sintang dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang secara berjenjang.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai bagian penutup dari Rencana Kinerja Tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang tahun 2019, pembangunan Pendidikan Kabupaten Sintang yang mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2016-2021 secara bertahap telah dapat diwujudkan. Hal ini sekaligus menunjukkan adanya komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk mewujudkan Visi dan Misi-nya.

Rencana Kinerja Tahunan bermaksud untuk meningkatkan kinerja di masa-masa mendatang. Oleh karenanya, kami telah merumuskan beberapa langkah penting sebagai upaya pemecahan masalah yang akan dijadikan dasar memperbaiki kebijakan dan program yang dapat memacu pembangunan Pendidikan di Kabupaten Sintang, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam jangka pendek, untuk meningkatkan implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) guna mendorong terciptanya *good and clean governance*, melalui:
 - Lebih meningkatkan koordinasi antara Bidang dalam pelaksanaan program-program pendidikan.
 - Penajaman kembali strategi kebijakan pembangunan yang harus terjabarkan dalam program kerja dinas/instansi daerah agar lebih fokus dan realistis dalam mencapai sasaran-sasaran kebijakan pembangunan.
 - Memperbaiki mekanisme pengumpulan data kinerja sehingga pencapaian kinerja dapat didukung dengan data yang lebih akurat. Untuk itu beragam informasi dan indikator pembangunan daerah yang tersedia di beberapa instansi akan lebih diberdayagunakan
2. Mendorong percepatan Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun melalui :
 - Meningkatkan Ketersediaan pelayanan PAUD yang berkualitas
 - Mewujudkan Kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar bermutu
 - Mengoptimalkan Pendidikan karakter dan akhlak mulia dalam mendukung terwujudnya peradaban bangsa yang unggul dan mulia.

- Meningkatkan Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan.
- Pemerataan Penyebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional dan kompeten
- Meningkatkan Kualitas tenaga kependidikan yang professional
- Meningkatkan Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan kepastian Pendidikan Kesetaraan

RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2019

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	59,80	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini	Jumlah Lembaga PAUD yang dibina	11 lembaga	90.230.500,00
					Penyelenggaraan pendidikan Taman Kanak-Kanak	Jumlah TK yang mendapat bantuan operasional	2 sekolah	40.256.600,00
					Festival Kreativitas pendidikan anak usia dini	jumlah kegiatan	165 orang	101.849.800,00
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,03	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Jumlah gedung SMP yang direhab		750.000.000,00
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	97,49		Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah	Jumlah gedung SD yang direhab	4 lokal	400.000.000,00
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	77,46		Pembangunan gedung SMP	Jumlah gedung SMP yang dibangun	1 paket	1.330.000.000,00
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,38		Penyelenggaraan Paket A Setara SD	Jumlah peserta Ujian Paket A	50 orang	13.369.700,00
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ Paket B	101,37		Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	Jumlah peserta Ujian Paket B	300 orang	42.946.000,00
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	97,95		Pembangunan rumah dinas guru SD	Jumlah RDG SD yang dibangun	1 paket	1.325.000.000,00
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	58,84		Pembangunan rumah dinas guru SMP	Jumlah RDG SMP yang dibangun	1 paket	100.000.000,00
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00		Penambahan ruang kelas SD	Jumlah ruang kelas SD yang dibangun	1 paket	1.645.000.000,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00		Penambahan ruang kelas SMP	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun	1 paket	100.000.000,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	95,93		Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar	Jumlah sekolah yang diakreditasi	20 sekolah	53.579.620,00

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
					Penataan halaman sekolah	Jumlah halaman sekolah	1 paket	300.000.000,00
					Pengadaan buku perpustakaan sekolah	Jumlah Buku Perpustakaan	1 paket	200.000.000,00
					Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SD	Pembangunan sarana dan prasarana pendidikan SD	1 paket	4.773.112.000,00
					Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SMP	Pembangunan sarana dan prasarana pendidikan SMP	1 paket	3.804.900.000,00
					Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Afirmasi Bidang Pendidikan SD	Pembangunan sarana dan prasarana pendidikan SD	1 paket	445.494.000,00
					Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Afirmasi Bidang Pendidikan SMP	Pembangunan sarana dan prasarana pendidikan SMP	1 paket	760.000.000,00
					Perjalanan dinas tetap pengawas SD/MI	Jumlah Monitoring, Supervisi dan evaluasi	1 paket	431.235.500,00
					Perjalanan dinas tetap pengawas SMP/MTs	Jumlah Monitoring, Supervisi dan evaluasi	1 paket	164.538.000,00
					Penyelenggaraan ulangan semester SMP/MTs	Jumlah peserta	22923 siswa	492.930.000,00
					Penyelenggaraan ujian SD/MI	Jumlah peserta	9384 org	1.161.992.000,00
					Penyelenggaraan ujian SMP/MTs	Jumlah peserta	7130 org	482.080.620,00
					Penyelenggaraan test hasil belajar SD/MI	Jumlah peserta		507.944.000,00
					Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SD/MI	Jumlah peserta	80 org	147.025.500,00
					Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SMP/MTs	Jumlah peserta	30 org	124.705.500,00
					Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SD/MI	Jumlah peserta	399 org	213.944.500,00
					Pengiriman lomba-lomba keilmuan siswa SD/MI	Jumlah peserta	80 org	21.500.000,00

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
					Pengiriman lomba-lomba keilmuan siswa SMP/MTs	Jumlah peserta	30 org	24.000.000,00
					Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SMP/MTs	Jumlah peserta	30 org	70.225.000,00
					Pembinaan terhadap usaha kesehatan sekolah (UKS), kepramukaan, koperasi sekolah dan perpustakaan sekolah	Jumlah kegiatan	5 keg	35.296.000,00
					Pendataan dan evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) SD	Jumlah kecamatan yang dimonitoring	14 kec	73.094.500,00
					Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI dan SMP/MTs Reguler	Jumlah siswa	SD 55.118 SMP 19.486	66.422.600.000,00
					Penyediaan barang cetakan SD/MI	Jumlah cetakan	1 paket	88.000.000,00
					Penyediaan barang cetakan SMP/MTs	Jumlah cetakan	1 paket	79.452.000,00
					Pembangunan pagar SD	Jumlah pagar sekolah yang dibangun	1 paket	800.000.000,00
					Pembangunan pagar SMP	Jumlah pagar sekolah yang dibangun	1 paket	430.000.000,00
					Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah SMP	Jumlah Rumah dinas yang direhab	1 paket	100.000.000,00
					Pengadaan mebeluer SD	Jumlah meubiler	1 paket	80.000.000,00
					Pengadaan Aplikasi BOS	Jumlah aplikasi	1 paket	199.780.000,00

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	47,36					
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK	75					
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100					
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	84,01					
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	90,19	Program Pendidikan Non Formal	Pengembangan pendidikan keaksaraan	Jumlah pendidikan keaksaraan fungsional	200 orang	137.467.100,00
					Pengembangan data dan informasi pendidikan non formal	Jumlah peserta yang mengikuti kursus	40 org	85.346.000,00
					Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Jumlah Monitoring, evaluasi dan pelaporan	30 kali	53.825.000,00
					Monitoring, evaluasi dan pelaporan kurikulum dan penilaian PAUDNF	Jumlah Monitoring, evaluasi dan pelaporan	30 kali	49.995.000,00
					Monitoring, evaluasi dan pelaporan kelembagaan, sarana dan prasarana PAUDNF	Jumlah Monitoring, evaluasi dan pelaporan	30 kali	49.995.000,00
					Monitoring, evaluasi dan pelaporan peserta didik dan pembangunan karakter PAUDNF	Jumlah Monitoring, evaluasi dan pelaporan	30 kali	49.995.000,00
					Apresiasi PTK-PAUDNI	Jumlah peserta Apresiasi PTK PAUDNI dan Dikmas	20 org	44.628.300,00
					Pemberdayaan masyarakat melalui kursus di kabupaten sintang	Jumlah peserta yang mengikuti kursus	40 org	43.017.900,00
					Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan	bantuan operasional SKB	1 paket	1.857.300.000,00
					Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SKB	Pembangunan sarana dan prasarana pendidikan SKB	1 paket	3.555.062.000,00

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	66,7	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pelatihan peningkatan mutu tenaga pendidik TK/SD/MI	Jumlah kepala sekolah yang mengikuti diklat	35 orang	289.288.000,00
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	82,64		Pelatihan metode dan model pembelajaran SD/MI	Jumlah pendidik yang mengikuti pelatihan mutu	250 orang	260.213.800,00
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	99,96		Pelatihan metode dan model pembelajaran SMP/MTs	Jumlah pendidik yang mengikuti penguatan kurikulum 2013	180 orang	94.796.000,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	91,48		Pendidikan dan Pelatihan kepala sekolah	Jumlah tenaga PTK PAUD	20 org	45.764.000,00
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18		Rapat koordinasi kepala SMP/MTs	Jumlah guru yang mengikuti	60 org	52.288.500,00
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20		Rapat koordinasi pengawas sekolah	Jumlah pengawas sekolah	42 org	49.602.900,00
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18		Sosialisasi pendataan data pokok pendidikan dan tunjangan guru PNSD	Jumlah pelaksanaan Sosialisasi Sertifikasi Guru Dalam Jabatan	60 org	86.423.500,00
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15		Evaluasi K3S dan KKG sekolah dasar	Jlh peserta K3S dan KKG	56 org	81.262.400,00
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	32,82		Supervisi dan evaluasi kinerja kepala sekolah	Jumlah guru yang mengikuti	35 org	45.993.800,00
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	26,24		Bimbingan penyusunan karya ilmiah	Jumlah peserta yang mengikuti tes guru kontrak daerah	101 org	32.099.650,00
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	27,52		Penyelenggaraan penerimaan guru kontrak daerah	Jumlah peserta	50 org	49.690.690,00
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	16,72		Pemilihan kepala sekolah, guru dan pengawas berprestasi	Jumlah pengawas sekolah	SD 23 org SMP 7 org	74.768.000,00
		Musyawarah guru mata pelajaran SMP	Jumlah peserta yang mengikuti Bimbingan Penyusunan Karya Ilmiah	50 org	94.151.000,00			

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
					Musyawarah guru mata pelajaran SMP Perbatasan	Jumlah guru kontrak daerah	510 org	33.032.500,00
					Peningkatan kinerja dan akuntabilitas guru wilayah terpencil	Jumlah guru kontrak daerah	65 org	499.998.700,00
					Pemetaan Pendidikan	Jumlah guru yang mengikuti Pelatihan Metode dan Model Pembelajaran di SMP	150 org	184.119.500,00
					Workshop pembelajaran berbasis karakter bagi kepala SD/MI	Jumlah sekolah yang dipetakan	504 sek	170.910.000,00
					Pendidikan dan Pelatihan Berjenjang tingkat dasar pendidikan PAUD	Jumlah Kepala Sekolah dan Operator Sekolah	132 org	65.693.500,00
					Penguatan pelaksanaan kurikulum SD/MI	Jumlah kepek yang mengikuti rakor	133 org	220.885.000,00
					Sosialisasi sertifikasi guru	Jumlah operator sekolah yang mengikuti	120 org	90.423.500,00
					Verifikasi dan klarifikasi data aset/barang milik daerah	Jumlah kegiatan	1 keg	206.007.100,00
					Insentif Guru dan Tenaga Kependidikan Tidak Tetap (GTT/PTT)	Jumlah kegiatan	1 keg	2.607.600.000,00
					Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan (PPG)	Jumlah kepek yang mengikuti	220 org	999.999.800,00

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya, seni dan budaya lokal, nasional dan internasional	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	15	Program Pengembangan Nilai Budaya	Pameran Wastra Borneo dan Tenun Internasional	Jumlah Pameran Wastra Borneo dan Tenun Internasional	1 kali	87.144.800,00
		2 Jumlah penetapan situs BCB	25		Audisi Gita Bahana Nusantara	Jumlah Kegiatan Audisi Gita Bahana Nusantara	40 org	33.249.000,00
		3 Jumlah Peta Budaya	6		Pembinaan kelompok paduan suara siswa	Jumlah peserta paduan suara	180 orang	109.367.000,00
		4 Jumlah Sanggar Seni	40		Pentas seni pelajar SMP dan mahasiswa	Jumlah peserta Pentas Seni Pelajar SMP	90 orang	70.084.500,00
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	30		Festival dan lomba seni siswa nasional (FLS2N) tingkat SD/MI	Jumlah peserta Pentas Seni Pelajar SD/MI	50 orang	101.403.450,00
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	10		Pengiriman festival dan lomba seni siswa SMP ke tingkat Provinsi	Jumlah peserta dan pendamping	25 orang	56.905.000,00
		7 Jumlah dialog budaya	5		Monitoring benda cagar budaya	Jumlah lokasi yang di Monitoring	10 lokasi	36.735.000,00
		8 Jumlah gelar budaya	10		Monitoring, evaluasi, sosialisasi dan pelaporan kegiatan sejarah dan nilai Budaya	Jumlah lokasi yang di Monitoring	8 kali	16.005.000,00
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	3		Lawatan sejarah	Jumlah kegiatan	1 kali	23.030.000,00
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	3		Festival Tenun Ikat	Jumlah kegiatan	1 kali	138.375.000,00
		11 Jumlah budaya, adat istiadat dan kearifan local yang di revitalisasi	3		Lomba cerdas cermat permusiuman	Jumlah sekolah cerdas cermat permuseuman	14 kec	61.476.000,00
		12 Jumlah budaya tari tradisional yang di revitalisasi	4		Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	Pendukungn pengelolaan museum dan taman budaya di daerah		1 paket
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal		Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Museum dan Taman Budaya		bantuan operasional Museum	1 paket	600.000.000,00

