



# **LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP) TAHUN 2022**

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
*Jalan DR. Wahidin Sudirohusodo Telp (0565) 21605 – 21606*  
SINTANG

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga kami dapat menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2022 sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tahun terakhir Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 serta sesuai dengan dokumen APBD Tahun Anggaran 2022.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini merupakan media pertanggungjawaban yang berisi informasi mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2022 yang disusun berdasarkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) dan Peraturan Menteri Negara PAN dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini, memuat laporan apa yang direncanakan sesuai dokumen perencanaan dan sejauhmana strategi yang dilaksanakan dapat mendukung pencapaian tujuan dan sasaran dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, sekaligus sebagai wujud komitmen Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan akuntabilitas sesuai dengan tugas dan tanggung jawab serta kewenangan.

Disadari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) yang disusun ini belum secara lengkap menggambarkan kinerja yang ideal. Oleh karena itu kami akan terus berupaya menyempurnakan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang telah dibangun di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang,

Akhirnya kami berharap informasi kinerja di dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini dapat memberikan masukan berharga dan bermanfaat yang secara internal diharapkan sebagai umpan balik untuk melakukan perbaikan manajemen dan peningkatan akuntabilitas kinerja guna mewujudkan pemerintahan daerah yang baik (*good local governance*) di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu mengiringi segala upaya kita dalam mengabdikan bagi kepentingan masyarakat, bangsa dan negara.

Sintang, 2023  
**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG,**



**Drs. LINDRA AZMAR, M.Si**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19640416 199003 1 019

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. GAMBARAN UMUM</b> .....	1
1. <b>Pendahuluan</b> .....	1
2. <b>Susunan Organisasi</b> .....	2
3. <b>Tupoksi</b> .....	3
4. <b>Sumber Daya Aparatur (SDA)</b> .....	5
5. <b>Sumber Daya Keuangan</b> .....	6
6. <b>Sarana dan Prasarana</b> .....	6
<b>B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)...</b>	7
<b>BAB II : PERENCANAAN KINERJA</b> .....	8
<b>A. RENSTRA</b> .....	8
1. <b>Visi</b> .....	8
2. <b>Misi</b> .....	8
3. <b>Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah</b> .....	8
4. <b>Strategi dan Kebijakan dan Indikator Utama</b> .....	12
<b>B. PERJANJIAN KINERJA</b> .....	13
<b>BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA</b> .....	15
<b>A. CAPAIAN KINERJA</b> .....	15
<b>B. REALISASI ANGGARAN</b> .....	42
<b>BAB IV : PENUTUP</b> .....	45
<b>LAMPIRAN FORMULIR PENGUKURAN KINERJA</b>	47

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. GAMBARAN UMUM

#### 1. Pendahuluan

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2020 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (good governance) di Indonesia.

Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2022 diharapkan dapat :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.
2. Mendorong Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang didalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang di dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

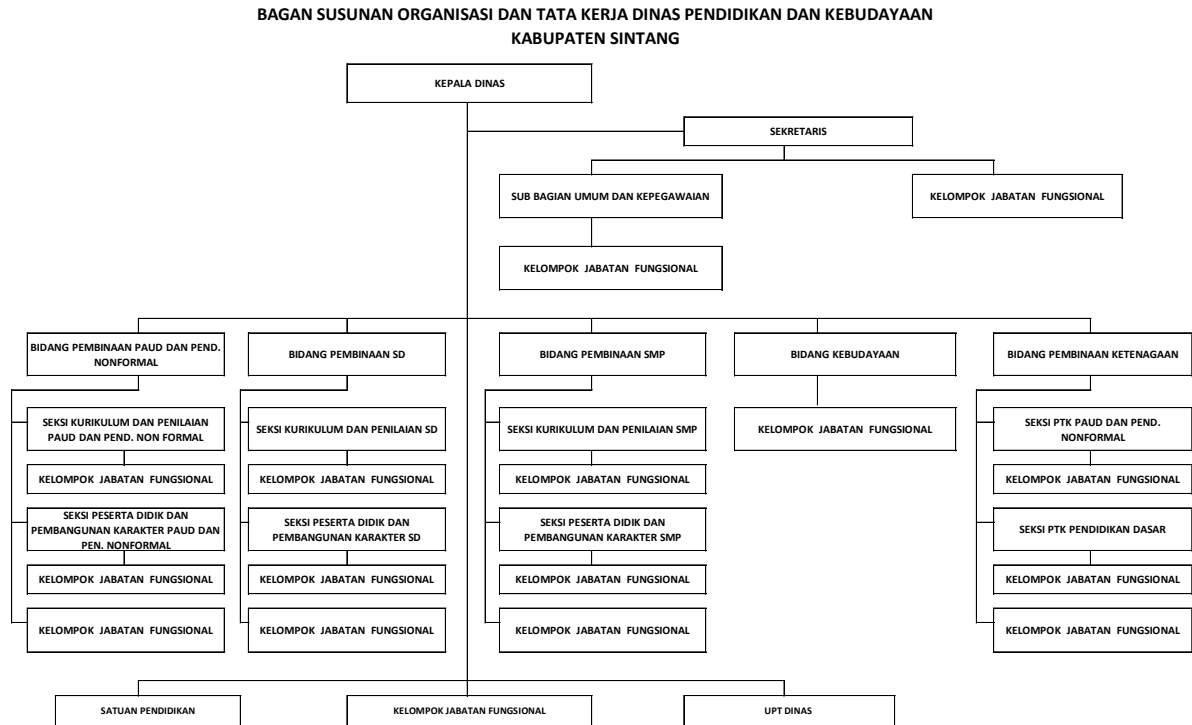
## 2. Susunan Organisasi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sesuai dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor 126 Tahun 2021 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana penyelenggaraan pemerintahan daerah dengan susunan organisasi sebagai berikut :

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat, terdiri dari;
  1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal, terdiri dari ;
  1. Seksi Kurikulum dan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal; dan
  2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal;
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri dari;
  1. Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar; dan
  2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar;
- e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri dari;
  1. Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama; dan
  2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama;
- f. Bidang Kebudayaan;
- g. Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri dari:
  1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal; dan
  2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar;
- h. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD).
- i. Kelompok Jabatan Fungsional.

NOMOR : 126 TAHUN 2021  
TANGGAL : 20 DESEMBER 2021  
TENTANG : SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG



Gambar 2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

### 3. Tugas Pokok dan Fungsi

Peraturan Bupati Sintang Nomor 126 Tahun 2021 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menyatakan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai tugas pokok yaitu :

***Melaksanakan sebagian wewenang otonomi daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan.***

Untuk menyelenggarakan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai fungsi :

- a. perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- b. perencanaan dan pelaksanaan pembinaan penyelenggaraan Pendidikan Pra Sekolah, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Usia Dini, Nonformal;
- c. perumusan perencanaan strategis dan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;

- d. perencanaan dan pelaksanaan pengadaan, pendistribusian, pendayagunaan dan perawatan Prasarana dan Sarana termasuk pembangunan Infra Struktur Pendidikan;
- e. perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang kebudayaan;
- f. perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan *event* olahraga dan seni pendidikan di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. penyusunan dan pelaksanaan rencana strategis dan rencana kerja tahunan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- h. perencanaan pengadaan dan pengembangan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan;
- i. pengembangan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum nasional;
- j. penyusunan, penetapan dan mengembangkan standar isi dan standar kompetensi kurikulum muatan lokal;
- k. penetapan kebijakan pelaksanaan penerimaan siswa dan kelulusan siswa;
- l. pengkoordinasian dan melaksanakan monitoring evaluasi pelaksanaan ujian akhir nasional dan ujian akhir sekolah;
- m. pengusulan kelembagaan unit sekolah baru negeri kepada Bupati;
- n. pelayanan perizinan pendidikan swasta dan kursus;
- o. pengembangan dan pelestarian seni dan budaya daerah di kalangan pelajar;
- p. pembinaan UPTD di bidang Pendidikan dan kebudayaan;
- q. pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, humas dan arsip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- r. pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- s. pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan Standar Operasional Prosedur (SOP) di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- t. penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah di bidang Pendidikan;
- u. penyusunan Perjanjian Kinerja di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- v. penyusunan analisa jabatan;
- w. pelaksanaan system pengendalian internal;
- x. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas dan fungsi; dan
- y. pelaksanaan tugas lainnya yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### **4. Sumber Daya Aparatur (SDA)**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi didukung oleh 140 personil terdiri dari 81 orang PNS dan 59 orang tenaga honorer dengan rincian sebagai berikut:



Tabel 4.1 Sumber Daya Aparatur (SDA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

No	Jabatan	Jumlah
1	Kepala Dinas	1
2	Sekretaris	1
3	JF Pengawas Sekolah Madya	24
4	Kabid Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non formal	1
5	Kabid Pembinaan Sekolah Dasar	1
6	Kabid Pembinaan SMP	1
7	Kabid Pembinaan Ketenagaan	1
8	Kabid Kebudayaan	1
9	Kasi Kurikulum dan Penilaian PAUD	1
10	Kasi Kurikulum dan Penilaian SD	1
11	Kasi Kurikulum dan Penilaian SMP	1
12	Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD	1
13	Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD	1
14	Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SMP	1
15	Kasi PTK Pendidikan Dasar	1
16	Kasubbag Umum dan Kepegawaian	1
17	JF Pamong Budaya Muda	2
18	JF Pengembangan Teknologi Pembelajaran	3
19	JF Perencanaan Muda	1
20	JF Analisis Sumber Daya Manusia Aparatur Muda	1
21	JF Analisis Kepegawaian	1
22	JF Pamong Budaya	1
23	JP Analisis Kurikulum dan Pembelajaran	2
24	JP Analisis Pengembangan PAUD dan PNF	1
25	JP Analisis Pengembangan SDM Aparatur	1
26	JP Analisis Sarana Pendidikan	3
27	JP Bendahara	1
28	JP Penata Laporan Keuangan	2
29	JP Pengadministrasi Kependidikan PAUD	1
30	JP Pengadministrasi Keuangan	1
31	JP Pengadministrasi Kurikulum	1
32	JP Pengadministrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan PNF	1
33	JP Pengadministrasi Umum	2
34	JP Pengelola Adat dan Kesenian	1
35	JP Pengelola Data Sarana dan Prasarana SMP	1
36	JP Pengelola Data Sejarah	1
37	JP Pengelola Data Tenaga Kependidikan	2
38	JP Pengelola Kelembagaan Pendidikan SMP	1
39	JP Pengelola Kepegawaian	2
40	JP Pengelola Keuangan	1
41	JP Pengelola Persuratan	1
42	JP Pengelola Peserta Didik	2
43	JP Pengembang Model Penilaian Pendidikan	2
44	JP Penyusun Kebutuhan Barang Milik Negara	1
45	JP Penyusun Rencana dan Anggaran Kegiatan	1
46	JP Perancang Sarana dan Prasarana Pendidikan	1
47	JP Pranata Kearsipan	1
48	Tenaga Kontrak	59
	<b>Jumlah</b>	<b>141</b>

## 5. Sumber Daya Keuangan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mengelola anggaran yang bersumber dari :

- a. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) pada tahun 2022 anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang adalah sebesar Rp. 536.029.911.434,00 dengan perincian sebagai berikut :

Tabel 1.3 Rincian Anggaran dan Realisasi APBD

Urusan Wajib	Jenis Urusan	Anggaran Belanja (Rp)	Realisasi Belanja	
			Jumlah (Rp)	%
Pendidikan dan Kebudayaan	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	534.102.790.434,00	429.060.167.648,33	80,33
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	1.927.121.000,00	1.849.853.784,00	95,99
<b>TOTAL</b>		<b>536.029.911.434,00</b>	<b>430.910.021.432,33</b>	<b>80,39</b>

## 6. Sarana dan Prasarana

Salah satu sumber daya yang mendukung kelancaran pelaksanaan tugas adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sebagai berikut :

Tabel 5.1  
Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Sintang

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi/ Keterangan
1	Tanah	4.831 m2	baik
2	Tanah SMP	1.259.025 m2	baik
3	Tanah SD	4.048.816 m2	baik
4	Gedung Kantor	3 unit	baik
5	Gedung Cabang Dinas	4 unit	baik
6	Gudang	1 unit	baik
7	Kendaraan Roda 2	77 unit	baik
8	Kendaraan Roda 4	3 unit	baik
9	Speed Boat	3 buah	rusak berat
10	Peralatan Kantor	345 unit	baik
11	Ruang Kelas SD	2.319 unit	baik
12	Ruang Kelas SMP	434 unit	baik
13	Ruang Perpustakaan SD	109 unit	baik
14	Ruang Perpustakaan SMP	50 unit	baik
15	Mess/RDG/RD Kepsek SD	947 unit	baik
16	Mess/RDG/RD Kepsek SMP	110 unit	baik
17	Ruang Lab SD	- unit	baik
18	Ruang Lab SMP	47 unit	baik
19	Buku Pel/Perpustakaan SD	256.437 exsp	baik
20	Buku Pel/Perpustakaan SMP	53.024 exsp	baik

## B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)

Permasalahan utama (Strategic issued) pada bidang pendidikan di Kabupaten Sintang antara lain :

- a. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang
  1. Angka melek huruf belum mencapai seratus persen;
  2. Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini masih rendah;
  3. Kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memadai dan masih banyak guru yang belum bersertifikasi;
  4. Belum optimalnya pelestarian sejarah dan pengembangan budaya;
  
- b. Sasaran jangka menengah pada Renstra K/L
  1. Masih rendahnya APK PAUD;
  2. Masih rendahnya Angka Partisipasi Pendidikan Menengah;
  3. Rendahnya jumlah sekolah berakreditasi A;
  4. Masih rendahnya persentase guru berkualifikasi S1/D-4;

- c. Sasaran jangka menengah dari Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat
  - 1. Luasnya wilayah yang mengakibatkan belum meratanya pelayanan pendidikan;
  - 2. Capaian indikator rata-rata lama sekolah dan angka harapan lama sekolah masih dibawah capai pemerintah pusat;
  - 3. Terjadinya perubahan pembagian urusan Pemerintah Pusat dengan Pemerintah Daerah dalam bidang pendidikan;
  - 4. Terbatasnya akses pendidikan serta rendahnya relevansi dan daya saing keluaran pendidikan.
  
- d. Implikasi RTRW bagi pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang
  - 1. Masih rendahnya jumlah layanan pendidikan berbasis industri dan pertambangan;
  - 2. Belum optimalnya koordinasi antara sektor pendidikan dengan sektor industri;
  - 3. Masih rendahnya layanan pendidikan untuk daerah kawasan hutan lindung;

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **A. RENSTRA**

##### **VISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang**

Visi 1 : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang cerdas

##### **MISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang**

Misi 1 : Melaksanakan pembangunan Pendidikan berkualitas yang berakar budaya

##### **TUJUAN, SASARAN DAN ARAH KEBIJAKAN JANGKA MENENGAH**

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan dan Sasaran dan arah kebijakan sebagai berikut :

### Tujuan Dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/Sasaran pada tahun				
					2020	2022	2023	2024	2025	2026
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]
1	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan budaya lokal	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	%	92,27	93,47	93,90	94,33	94,76	95,19
		Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	tahun	7,07	7,22	7,29	7,37	7,44	7,51
		Meningkatnya harapan lama sekolah	3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	%	0,10	0,10	0,10	0,00	0,00	0,00
			4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	%	3,98	2,98	2,48	1,98	1,48	0,98
		Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	5 Harapan Lama Sekolah	tahun	12,03	12,51	12,74	12,98	13,22	13,46
			6 Persentase sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	%	60,21	61,21	62,21	63,21	64,21	65,21
		Berkembangnya budaya lokal	7 Persentase sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	%	79,83	80,83	81,83	82,83	83,83	84,83
			8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	even	2	2	2	2	2	2
			9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	unit	2	2	3	3	3	3
		Meningkatnya angka partisipasi sekolah	10 Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	unit	15	15	15	15	15	15
			11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	%	36,55	37,55	38,55	39,55	40,55	41,55
			12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	%	99,53	99,57	97,47	99,6	99,7	99,8
			13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	%	58,76	62,76	64,76	66,76	68,76	70,76
			14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	%	115,11	111,11	107,11	100,00	100,00	100,00
			15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	%	99,55	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
			16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	%	95,99	96,99	97,99	98,99	99,99	100,00
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	%	68,56	69,56	70,56	71,56	72,56	73,56	
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	%	91,72	92,72	93,72	94,72	95,72	96,72	

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/Sasaran pada tahun				
					2020	2022	2023	2024	2025	2026
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]
1	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan budaya lokal	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI		17,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00
			20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs		18,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
			21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	%	88,07	89,07	90,07	91,07	92,07	93,07
			22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	%	88,91	89,91	90,91	91,91	92,91	93,91
			23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	%	37,29	38,29	39,29	40,29	41,29	42,29
			24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	%	25,06	26,06	27,06	28,06	29,06	30,06

mengacu pada misi yang ditetapkan, maka sasaran-sasaran strategis yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun adalah sebagai berikut :

Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	ARAH KEBIJAKAN
Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan budaya lokal	Meningkatnya angka melek huruf	Pemberantasan Buta Huruf	1 Angka Melek Huruf	Peningkatan pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Non Formal
	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	Peningkatan partisipasi sekolah dan menurunkan angka putus sekolah	2 Rata-rata lama sekolah	Perluasan dan pemerataan akses layanan pendidikan
			3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	
			4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	
	Meningkatnya harapan lama sekolah	Peningkatan Angka harapan lama sekolah	5 Harapan Lama Sekolah	Peningkatan pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Non Formal
	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	Peningkatan ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Persentase sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan
			7 Persentase sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	
	Berkembangnya budaya lokal	Pelestarian dan pengembangan warisan budaya benda dan tak benda	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	Pengembangan budaya dan seni daerah
			9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	
			10 Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	Peningkatan pelestarian cagar budaya, adat istiadat dan budaya
				Peningkatan kapasitas tenaga kebudayaan
	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	Peningkatan angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Perluasan dan pemerataan akses layanan pendidikan
			12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	
			13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	
			14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	
			15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	
			16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	
			17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	
18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs				



TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	ARAH KEBIJAKAN
Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan budaya lokal	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	Pemenuhan pendidik dan tenaga kependidikan
			20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	
			21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	Peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan
			22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	
			23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	Peningkatan profesionalisme, kualitas serta akuntabilitas guru
			24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	

## B. PERJANJIAN KINERJA

Perjanjian Kinerja Tahun 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam rangka mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan untuk tahun 2023, telah ditetapkan Program dan Kegiatan yang akan dilaksanakan dalam periode 01 Januari 2023 sampai dengan 31 Desember 2023. Adapun sasaran dan indikator sasaran beserta targetnya yang akan dilaksanakan dalam tahun 2023 adalah sebagai berikut :

### PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	93,9
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,29
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,1
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	2,48
3	Meningkatnya harapan lama sekolah	5 Harapan Lama Sekolah	12,74
4	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	62,21
		7 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	81,83
5	Berkembangnya budaya lokal	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	2
		9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	3
		10 Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	15

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	38,55
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	97,47
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	64,76
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	107,11
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	97,99
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	70,56
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	93,72
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	18
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	20
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	90,07
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	90,91
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	39,29
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,06

Target dari setiap indikator pencapaian sasaran tersebut diatas diharapkan dapat dicapai melalui pelaksanaan program dan kegiatan yang direncanakan akan dilaksanakan pada tahun 2023 sebagaimana terdapat dalam APBD tahun 2023 dan penetapan kinerja (PK) tahun 2023 yang merupakan komitmen kinerja antara Bupati Sintang dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang secara berjenjang.

## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (disclosure) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja (Permenpan No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah)

Sedangkan untuk skala penilaian terhadap kinerja pemerintah, menggunakan pijakan Permendagri No. 54 tahun 2010 sebagai berikut :

Tabel 3.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1	$91 \leq$	Sangat Tinggi	
2	$76 \leq 90$	Tinggi	
3	$66 \leq 75$	Sedang	
4	$51 \leq 65$	Rendah	
5	$\leq 50$	Sangat Rendah	

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan dalam tabel 3.2 selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk tahun 2022.

Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut ini:

Tabel 3.2 Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022

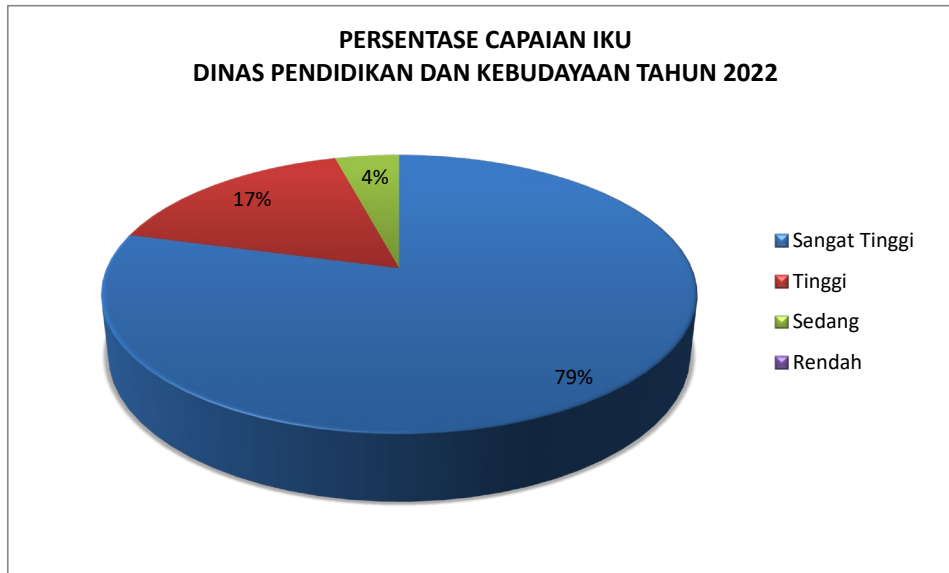
NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI	KRITERIA /KODE
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	93,47	92,68	99,15	
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,22	7,09	98,20	
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,10	0,07	70,00	
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	2,98	0,05	100,00	
3	Meningkatnya harapan lama	5 Harapan Lama Sekolah	12,51	12,29	98,24	
4	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	61,21	100,00	163,37	
		7 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	80,83	100,00	123,72	
5	Berkembangnya budaya lokal	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	2,00	2,00	100,00	
		9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	2,00	2,00	100,00	
		10 Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	15,00	15,00	100,00	
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	37,55	31,65	84,29	
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	99,57	99,48	99,91	
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	62,76	62,66	99,84	
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	111,11	106,13	95,52	
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100,00	101,95	101,95	
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	96,99	90,06	92,85	
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	69,56	73,47	105,62	
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	92,72	97,88	105,57	
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	18,00	17	94,44	
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	20,00	16	80,00	
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	89,07	92	103,76	
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	89,91	94	104,96	
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	38,29	33,19	86,68	
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	26,06	23,49	90,14	

Dari 24 Indikator Kinerja Sasaran yang merupakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang pada tahun 2022, 19 indikator menunjukkan capaian  $\leq 91\%$ , tingkat ketercapaian ini menunjukkan pelaksanaan urusan yang terkait dicapai melalui dukungan penganggaran dan kerja keras seluruh stakeholder dalam mendukung capaian sejumlah indikator tersebut. Untuk sejumlah target IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang yang belum mencapai target pada tahun

2022, masih diperlukan upaya kinerja yang lebih keras, focus dan terarah, dengan pertimbangan sejumlah analisa yang mempengaruhi.

Berdasarkan skala nilai peringkat kinerja pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 terdapat 19 indikator menunjukkan capaian sangat tinggi, 4 indikator menunjukkan capaian tinggi, 1 indikator menunjukkan capaian sedang.

Gambar 3.1 Persentase Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022



## 1. PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI KINERJA TAHUN 2022

Bagian ini akan menguraikan evaluasi dan analisis capaian kinerja dan menjelaskan capaian kinerja secara umum sebagaimana sudah diuraikan sebelumnya. Penyajian akan disajikan per sasaran strategis.

Sasaran 1 : **Meningkatkan Angka Melek Huruf**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	93,47	92,68	99,15

Indikator Kinerja Utama "Angka Melek Huruf", Penuntasan buta aksara merupakan bagian dari fokus pembangunan untuk peningkatan human capital. Hal ini mengingat peran sentral pendidikan baik sebagai bagian dari pemenuhan hak warga negara, maupun karena daya ungkit pendidikan terhadap tujuan pembangunan yang lain seperti pembangunan dan pemerataan ekonomi dan social

Target kinerja yang ditetapkan sebesar 93,47% terealisasi 92,68% dengan capaian kinerja sebesar 99,15%.

Sasaran 2 “Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun”.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,22	7,09	98,20
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,10	0,07	70,00
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	2,98	0,05	100,00

Mengacu kepada Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Sintang, rata-rata lama sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun keatas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang). Perhitungan rata-rata lama sekolah dilakukan untuk melihat kualitas penduduk dalam hal mengeyam pendidikan formal. Tingginya rata-rata lama sekolah (MYS) menunjukkan jenjang pendidikan yang pernah/sedang diduduki oleh seseorang. Semakin tinggi angka MYS maka semakin lama/tinggi

1. “**Rata-rata lama sekolah**”, Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dari dimensi pengetahuan di Indonesia menunjukkan kemajuan pada 2020. Hal tersebut tercermin dari membaiknya harapan lama sekolah (HLS) dan rata-rata lama sekolah (RLS). Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat, RLS penduduk usia 25 tahun ke atas di Kabupaten Sintang mencapai 7,09 tahun, tumbuh 0,01% dibandingkan pada 2021. Jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan 7,22 baru terealisasi 7,09 dengan persentase capaian kinerja 98,20%.
2. “**Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI**” jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan 0,10 sudah terealisasi 0,07 dengan persentase capaian kinerja 70,00% sedangkan
3. “**Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs**” jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan 2,98 sudah terealisasi 0,05 dengan persentase capaian kinerja 100,00%

### Sasaran 3 “Meningkatnya harapan lama sekolah”

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
3	Meningkatnya harapan lama sekolah	5 Harapan Lama Sekolah	12,51	12,29	98,24

Indikator Kinerja Utama “Harapan Lama Sekolah”, jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan 12,51 terealisasi 12,29 dengan persentase capaian kinerja 98,24%.

Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat HLS anak-anak dengan usia tujuh tahun di Kabupaten Sintang sebesar 12,29 tahun, tumbuh 0,25% dibandingkan pada 2021. Hanya saja, pertumbuhan HLS Kabupaten Sintang melambat dibandingkan tahun-tahun sebelumnya karena pandemi virus corona Covid-19.

### Sasaran 4 “Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan”

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
4	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	61,21	100,00	163,37
		7 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	80,83	100,00	123,72

Realisasi Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik pada tahun 2022 adalah 100% begitu pula dengan Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik pada tahun 2022 adalah 100%.

### Sasaran 5 “Berkembangnya Budaya Lokal”

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
5	Berkembangnya budaya lokal	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	2,00	2,00	100,00
		9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	2,00	2,00	100,00
		10 Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	15,00	15,00	100,00

1. **Indikator Kinerja Utama “Penyelenggaraan festival seni dan budaya”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 2 kali terealisasi 2 kali persen dengan capaian kinerja sebesar 100,00%.
2. **Indikator Kinerja Utama “Sarana penyelenggaraan seni dan budaya”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 2 kali terealisasi 2 kali persen dengan capaian kinerja sebesar 100,00%.

3. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Benda, Situs dan Kawasan cagar budaya yang dilestarikan”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 15 situs terealisasi 15 situs dengan capaian kinerja sebesar 100,00%.

Sasaran 6 “Meningkatnya angka partisipasi sekolah”

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	37,55	31,65	84,29
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	99,57	99,48	99,91
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	62,76	62,66	99,84
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	111,11	106,13	95,52
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100,00	101,95	101,95
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	96,99	90,06	92,85
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	69,56	73,47	105,62
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	92,72	97,88	105,57

Realisasi Angka Partisipasi PAUD pada tahun 2022 adalah 21,34% dari target sebesar 37,55%, diharapkan penduduk yang bersekolah pada jenjang PAUD sesuai dengan usia sekolah yaitu 5-6 tahun, dimana peserta didik seluruhnya pada tahun 2022 sebanyak 5.120 orang sedangkan penduduk usia 5-6 tahun sebanyak 16.175 jiwa, masih ada 11.055 orang atau 68,35% anak yang belum bersekolah di jenjang PAUD.

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI pada tahun 2022 adalah 106,13% dari target sebesar 111,11%, diharapkan penduduk yang bersekolah pada jenjang SD/MI sesuai dengan usia sekolah yaitu 7-12 tahun, dimana peserta didik seluruhnya pada tahun 2022 sebanyak 57.082 orang sedangkan penduduk usia 7-12 tahun sebanyak 52.751 jiwa, masih ada 1.392 orang atau 2,66% anak yang bersekolah tidak sesuai dengan usia sekolah SD/MI.

Sedangkan realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI pada tahun 2022 sebesar 90,06% lebih baik dari target yang ditetapkan yaitu 96,99%, jumlah siswa usia 7-12 tahun berjumlah 47.680 orang. Dapat dikatakan berhasil dikarenakan sudah mendekati 100% anak usia 7-12 tahun mendapatkan kesempatan bersekolah di jenjang SD/MI.

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2022 adalah 106,13% dari target sebesar 100%, jumlah peserta didik pada jenjang SMP/MTs berjumlah 23.474 siswa sedangkan jumlah penduduk usia 13-15 tahun sebanyak 23.471 jiwa.

Realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2022 adalah 73,47% dari target yaitu 69,56% jumlah siswa usia 13-15 tahun berjumlah 16.166 orang.



Sasaran 7 : “**Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan**”, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	18,00	17	94,44
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	20,00	16	80,00
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	89,07	92,42	103,76
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	89,91	94,37	104,96
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	38,29	34,01	88,82
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	26,06	27,24	104,53

1. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SD/MI”** target kinerja sebesar 18 terealisasi 17 dengan capaian kinerja sebesar 94,44%. Jumlah Murid SD/MI sebanyak 56.796 orang, sedangkan jumlah guru SD/MI sebanyak 3.305 orang.

2. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMP/MTs”** target kinerja sebesar 20, indikator ini belum berhasil mencapai target baru terealisasi 16 dengan capaian kinerja sebesar 80,00%. Jumlah Murid SMP/MTs sebanyak 23.702 orang sedangkan jumlah Guru SMP/MTs sebanyak 1.509 orang

3. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV”** jika dibandingkan dengan target kinerja pada tahun 2022, indikator guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S1/DIV ini telah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 89,07% terealisasi 92,42% dengan capaian kinerja sebesar 103,76

4. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV”** jika dibandingkan dengan target kinerja pada tahun 2022, indikator guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S1/DIV ini telah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 89,91% terealisasi 94,96% dengan capaian kinerja sebesar 104,96

5. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 38,29 baru terealisasi 34,01 dengan capaian kinerja sebesar 88,82%. Jumlah Guru SD/MI sebanyak 3.305 orang, sedangkan jumlah guru SD/MI yang bersertifikat pendidik sebanyak 1.124 orang.

6. **Indikator Kinerja Utama “*Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik*”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 26,06 telah melampaui target dengan terealisasi 27,24 dengan capaian kinerja sebesar 104,53%. jumlah guru SMP/MTs sebanyak 1.509 orang, sedangkan jumlah guru SMP/MTs yang bersertifikat pendidik sebanyak 411 orang.

Untuk mencapai realisasi indikator kinerja utama didukung dengan :

**a. ANALISIS ATAS EFESIENSI PENGGUNAAN SUMBER DAYA**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Capaian Kinerja	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran			Tingkat efisiensi
					Target	Realisasi	%	
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	92,68	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	138.242.272.088,00	93.308.952.877,33	67,50	
				<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	1.595.699.757,00	1.595.664.450,00	100,00	
				1 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	21.999.757,00	21.964.450,00	99,84	7,16
				2 Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.573.700.000,00	1.573.700.000,00	100,00	7,32
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,09	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	138.242.272.088,00	93.308.952.877,33	67,50	
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,07	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>91.683.655.769,00</b>	<b>60.651.845.604,33</b>	<b>66,15</b>	
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,05	1 Penambahan Ruang Kelas Baru	2.271.170.800,00	2.268.656.800,00	99,89	92,80
				2 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	665.378.100,00	665.378.100,00	100,00	92,91
3	Meningkatnya harapan lama sekolah	5 Harapan Lama Sekolah	12,29	3 Pembangunan Perpustakaan Sekolah	2.116.533.500,00	2.116.533.500,00	100,00	92,91
				4 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3.185.885.600,00	3.182.695.800,00	99,90	92,81
4	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	100,00	5 Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1.365.653.700,00	1.014.475.700,00	74,28	67,19
		7 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	100,00	6 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	7.961.833.200,00	7.727.412.200,00	97,06	89,97
				7 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	607.968.800,00	607.618.800,00	99,94	92,85

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Capaian Kinerja	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran			Tingkat Efisiensi
					Target	Realisasi	%	
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	31,65	8 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	15.000.000,00	14.857.000,00	99,05	91,96
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	99,48	9 Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1.129.016.000,00	1.028.644.000,00	91,11	84,02
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	62,66	10 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	1.382.119.035,00	1.378.746.000,00	99,76	92,67
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	106,13	11 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	229.151.000,00	228.957.600,00	99,92	92,83
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	101,95	12 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	144.249.000,00	144.111.600,00	99,90	92,81
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	90,06	13 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	102.500.000,00	102.250.000,00	99,76	92,67
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	73,47	14 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	5.759.284.000,00	5.509.588.917,33	95,66	88,57
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	97,88	15 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	199.100.500,00	190.521.700,00	95,69	88,60
				16 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	90.700.000,00	90.628.500,00	99,92	92,83
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	17,00	17 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	64.141.874.034,00	34.064.782.587,00	53,11	46,02
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	16,00	18 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	316.238.500,00	315.986.800,00	99,92	92,83
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	92,42	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>39.433.257.562,00</b>	<b>30.313.547.451,00</b>	<b>76,87</b>	
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	94,37	1 Penambahan Ruang Kelas Baru	3.111.758.000,00	3.084.959.000,00	99,14	92,05

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Capaian Kinerja	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran			Tingkat efisiensi
					Target	Realisasi	%	
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	34,01	2 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	100.000.000,00	99.800.000,00	99,80	92,71
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,24	3 Pembangunan Laboratorium	2.688.000.000,00	2.688.000.000,00	100,00	92,91
				4 Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1.350.935.000,00	1.150.177.000,00	85,14	78,05
				5 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	294.800.000,00	293.982.000,00	99,72	92,63
				6 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	202.000.000,00	202.000.000,00	100,00	92,91
				7 Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	100.000.000,00	99.890.000,00	99,89	92,80
				8 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	478.000.000,00	477.563.000,00	99,91	92,82
				9 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	267.610.000,00	264.103.400,00	98,69	91,60
				10 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	91.759.200,00	91.542.000,00	99,76	92,67
				11 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	4.949.480.000,00	4.624.456.092,00	93,43	86,34
				12 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	132.578.000,00	127.577.000,00	96,23	89,14
				13 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	78.489.000,00	78.448.800,00	99,95	92,86
				14 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	25.587.848.362,00	17.031.049.159,00	66,56	59,47

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Capaian Kinerja	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran			Tingkat efisiensi
					Target	Realisasi	%	
				<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>5.529.659.000,00</b>	<b>5.522.355.372,00</b>	<b>99,87</b>	
				1 Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	295.365.000,00	295.365.000,00	100,00	68,35
				2 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	941.635.000,00	941.409.000,00	99,98	68,33
				3 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	282.136.000,00	280.000.000,00	99,24	67,59
				4 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	727.440.000,00	723.513.772,00	99,46	67,81
				5 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	35.115.000,00	34.159.600,00	97,28	65,63
				6 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	47.208.000,00	47.148.000,00	99,87	68,22
				7 Pengelolaan Dana BOP PAUD	3.200.760.000,00	3.200.760.000,00	100,00	68,35
5	Berkembangnya budaya lokal	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	2,00	<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>	<b>1.927.121.000,00</b>	<b>1.849.853.784,00</b>	<b>95,99</b>	
		9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	2,00	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>	<b>1.024.236.000,00</b>	<b>1.022.495.840,00</b>	<b>99,83</b>	
		10 Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	15,00	<b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>35.410.000,00</b>	<b>35.280.000,00</b>	<b>99,63</b>	
				1 Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	35.410.000,00	35.280.000,00	99,63	0,37
				<b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>988.826.000,00</b>	<b>987.215.840,00</b>	<b>99,84</b>	
				1 Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	988.826.000,00	987.215.840,00	99,84	0,16

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Capaian Kinerja	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran			Tingkat efisiensi
					Target	Realisasi	%	
				<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	<b>45.034.000,00</b>	<b>43.017.970,00</b>	<b>95,52</b>	
				<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>45.034.000,00</b>	<b>43.017.970,00</b>	<b>95,52</b>	
				1 Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	45.034.000,00	43.017.970,00	95,52	4,48
				<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	<b>6.030.000,00</b>	<b>5.840.000,00</b>	<b>96,85</b>	
				<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>6.030.000,00</b>	<b>5.840.000,00</b>	<b>96,85</b>	
				1 Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	6.030.000,00	5.840.000,00	96,85	3,15
				<b>PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN</b>	<b>851.821.000,00</b>	<b>778.499.974,00</b>	<b>91,39</b>	
				<b>Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota</b>	<b>851.821.000,00</b>	<b>778.499.974,00</b>	<b>91,39</b>	
				1 Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	51.821.000,00	51.633.474,00	99,64	0,36
				2 Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	800.000.000,00	726.866.500,00	90,86	9,14

## **b. ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN YANG MENUNJANG KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN PENCAPAIAN KINERJA**

Adapun program dan kegiatan yang mendukung Sasaran Startegis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 adalah sebagai berikut :

### **Sasaran 1 : Meningkatkan Angka Melek Huruf**

1. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan mencapai 99,84 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan.
2. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan mencapai 100 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan.

### **Sasaran 2 : Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun**

### **Sasaran 3 : Meningkatnya harapan lama sekolah**

### **Sasaran 4 : Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan**

### **Sasaran 6 : Meningkatnya angka partisipasi sekolah**

### **Sasaran 7 : Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan**

### **Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**

1. Penambahan Ruang Kelas Baru mencapai 99,89 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
2. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU mencapai 100 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
3. Pembangunan Perpustakaan Sekolah mencapai 100 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
4. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah mencapai 99,90 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
5. Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah mencapai 74,28 % terdapat 2 unit Rumah Dinas Guru yang tidak dilaksanakan dan dianggarkan kembali di tahun 2023.
6. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas mencapai 97,06 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
7. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah mencapai 99,94 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
8. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah mencapai 99,05 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan



9. Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah mencapai 91,11 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
10. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa mencapai 99,76 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
11. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik mencapai 99,92 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
12. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar mencapai 99,90 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
13. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa mencapai 99,76 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
14. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar mencapai 95,66 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
15. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar mencapai 95,69 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
16. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah mencapai 99,92 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
17. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar mencapai 53,11 % pada saat penyusunan laporan, belum finalnya penginputan realisasi BOS tahap 3 oleh sekolah.
18. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar mencapai 99,92 % kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan.

#### **Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**

1. Penambahan Ruang Kelas Baru mencapai 99,14% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
2. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU mencapai 99,80% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
3. Pembangunan Laboratorium mencapai 100% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
4. Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah mencapai 85,14%, ada 1 unit Rumah Dinas Guru yang bersumber dari dana Bantuan Keuangan Provinsi tidak dilaksanakan dikarena tidak mancukupi waktu pelaksanaan (SK terbit dibulan Desember)

5. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah mencapai 99,72% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
6. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah mencapai 100% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
7. Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah mencapai 99,89% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
8. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah mencapai 99,91% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
9. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik mencapai 98,69% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
10. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa mencapai 99,76% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
11. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar mencapai 93,43% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
12. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar mencapai 96,23% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
13. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah mencapai 99,95% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
14. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama mencapai 66,56% pada saat penyusunan laporan, belum finalnya penginputan realisasi BOS tahap 3 oleh sekolah

#### **Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

1. Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD mencapai 100% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
2. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD mencapai 99,98% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
3. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD mencapai 99,24% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
4. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD mencapai 99,46% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
5. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD mencapai 97,28% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan

6. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD mencapai 99,87% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
7. Pengelolaan Dana BOP PAUD mencapai 100% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan

#### **Sasaran 5 : Berkembangnya Budaya Lokal**

##### **PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN**

###### **Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota**

1. Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan mencapai 99,63% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan

###### **Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota**

1. Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya mencapai 99,84% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan

##### **PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH**

###### **Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota**

1. Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota mencapai 95,52% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan

##### **PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA**

###### **Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota**

1. Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya mencapai 96,85% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan

##### **PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN**

###### **Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota**

1. Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum mencapai 99,64% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan
2. Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum mencapai 90,86% kegiatan telah terlaksana sesuai perencanaan

## 2. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA SERTA CAPAIAN KINERJA TAHUN INI DENGAN TAHUN LALU DAN BEBERAPA TAHUN TERAKHIR

Bagian ini akan menguraikan analisis kinerja serta capaian kinerja tahun 2022 dengan tahun-tahun sebelumnya dan akan diuraikan per sasaran.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	92,27	92,48	92,68	93,9

Sasaran 1 “**Meningkatnya angka melek huruf**” realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator kinerja Angka Melek Huruf sebesar 92,68% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2020 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 92,27% dan di tahun 2021 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 92,48%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,07	7,08	7,09	7,29
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,00	0,01	0,07	0,1
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,29	0,01	0,05	2,48

Sasaran 2 : “**Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun**”, realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,09 tahun jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2020 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,07 tahun dan di tahun 2021 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,08 tahun.

Pada Indikator Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI realisasi kinerja tahun 2022 pada sebesar 0,07% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2020 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 0,00% tahun dan di tahun 2021 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 0,01%.

Pada Indikator Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs realisasi kinerja tahun 2022 pada sebesar 0,05% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2020 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 0,29% tahun dan di tahun 2021 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 0,01%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
3	Meningkatnya harapan lama sekolah	5 Harapan Lama Sekolah	12,03	12,04	12,29	12,74

Sasaran 3 : “**Meningkatnya harapan lama sekolah**”, realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator Harapan Lama Sekolah adalah 12,29 tahun terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2020 realisasi kinerja angka melek huruf sebesar 12,03 tahun sedangkan di tahun 2021 realisasi kinerja angka melek huruf sebesar 12,04 tahun.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
4	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	60,21	100,00	100,00	62,21
		7 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	79,83	100,00	100,00	81,83

Sasaran 4 : “**Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan**” realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik adalah 100% terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2020 realisasi kinerja sebesar 60,21% sedangkan di tahun 2021 realisasi kinerja sebesar 100%. realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik adalah 100% terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2020 realisasi kinerja sebesar 79,83% sedangkan di tahun 2021 realisasi kinerja sebesar 100%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
5	Berkembangnya budaya lokal	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	2	2	2	2
		9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	2	2	2	3
		10 Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	10	12	15	15

Sasaran 5 : “**Berkembangnya budaya lokal**” realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator penyelenggaraan festival seni dan Budaya adalah 2 terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2020 realisasi kinerja sebesar 2 sedangkan di tahun 2021 realisasi kinerja sebesar 2. Realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator Sarana penyelenggaraan seni dan budaya adalah 2 terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2020 realisasi kinerja sebesar 2 sedangkan di tahun 2021 realisasi kinerja sebesar 2. Realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator persentase benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan adalah 15 terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2020 realisasi kinerja sebesar 12 sedangkan di tahun 2021 realisasi kinerja sebesar 10.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	36,55	37,56	31,65	38,55
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	97,87	97,87	99,48	97,47
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	83,46	83,46	62,66	64,76
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	115,11	109,24	106,13	107,11
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	99,55	94,07	101,95	100
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	95,99	94,59	90,06	97,99
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	68,56	68,53	73,47	70,56
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	91,72	94,52	97,88	93,72

**Sasaran 6 : “Meningkatnya angka partisipasi sekolah”**

Pada indikator Angka Partisipasi Anak Usia Dini (PAUD) realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 31,65% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi kinerja Angka Partisipasi Anak Usia Dini (PAUD) sebesar 36,55% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Partisipasi Anak Usia Dini (PAUD) sebesar 37,56%.

Pada indikator Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 99,48% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi kinerja Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar sebesar 97,87% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar sebesar 97,87%.

Pada indikator Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Menengah realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 62,66% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi kinerja Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Menengah sebesar 83,46% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Menengah sebesar 83,46%.

Pada indikator Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 106,13% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi kinerja Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI sebesar 115,11% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI sebesar 109,24%.

Pada indikator Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 101,95% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi kinerja Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs sebesar 94,07% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs sebesar 90,06%.

SMP/MTs sebesar 99,55% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs sebesar 94,07%.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 90,06% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI sebesar 95,55% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI sebesar 94,59%.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 73,47% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs sebesar 69,56% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs sebesar 68,53%.

Pada indikator Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 97,88% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi kinerja Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs sebesar 91,72% dan tahun 2021 realisasi kinerja Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs sebesar 94,52%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	17	17	17	18
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	18	16	16	20
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	88,07	74,13	92,42	90,07
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	88,91	89,99	94,37	90,91
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,29	34,01	34,01	39,29
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	25,06	27,24	27,24	27,06

Sasaran 7 : **“Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan”**,

Pada indikator Rasio Guru terhadap murid SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 17 jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi Rasio Guru terhadap murid SD/MI sebesar 17 dan tahun 2021 realisasi kinerja Rasio Guru terhadap murid SD/MI sebesar 17.

Pada indikator Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 16 jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs sebesar 16 dan tahun 2021 realisasi kinerja Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs sebesar 18.

Pada indikator Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 92,42 jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 sebesar 88,07 dan tahun 2021 realisasi kinerja Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 sebesar 74,13.

Pada indikator Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 94,37 jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 sebesar 88,91 dan tahun 2021 realisasi kinerja Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 sebesar 89,99.

Pada indikator Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 34,01 jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik sebesar 37,29 dan tahun 2021 realisasi kinerja Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik sebesar 34,01.

Pada indikator Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 27,24 jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2020 realisasi Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik sebesar 25,06 dan tahun 2021 realisasi kinerja Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik sebesar 27,24.

### 3. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA SAMPAI DENGAN TAHUN INI DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH YANG TERDAPAT DALAM DOKUMEN PERENCANAAN STRATEGIS ORGANISASI (RENSTRA 2021-2026)

Bagian ini akan membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2022 dengan target jangka menengah dalam Renstra dan akan diuraikan per sasaran.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	92,27	92,48	92,68	93,9

Sasaran 1 “**Meningkatnya angka melek huruf**” Realisasi kinerja Angka Melek Huruf pada tahun 2022 telah mencapai 92,68% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 93,90%.



NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2023
			2020	2021	2022	
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,07	7,08	7,09	7,29
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,00	0,01	0,07	0,1
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,29	0,01	0,05	2,48

Sasaran 2 : **“Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun”**, realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,09 dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 7,29%.

Pada Indikator Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI realisasi kinerja tahun 2022 pada sebesar 0,07% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 0,1%.

Pada Indikator Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs realisasi kinerja tahun 2022 pada sebesar 0,05% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 2,48%

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2023
			2020	2021	2022	
3	Meningkatnya harapan lama sekolah	5 Harapan Lama Sekolah	12,03	12,04	12,29	12,74

Sasaran 3 : **“Meningkatnya harapan lama sekolah”**, realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator Harapan Lama Sekolah adalah 12,29 tahun dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 12,74 tahun.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2023
			2020	2021	2022	
4	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	60,21	100,00	100,00	62,21
		7 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	79,83	100,00	100,00	81,83

Sasaran 4 : **“Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan”** realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik adalah 100% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 62,21 %. Realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik adalah 100% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 81,83%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2023
			2020	2021	2022	
5	Berkembangnya budaya lokal	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	2	2	2	2
		9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	2	2	2	3
		10 Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	10	12	15	15

Sasaran 5 : **“Berkembangnya budaya lokal”** realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator penyelenggaraan festival seni dan Budaya adalah 2 dan target jangka menengah

pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 2. Realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator Sarana penyelenggaraan seni dan budaya adalah 2 dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 3. Realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator persentase benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan adalah 15 dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 15.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2020	2021	2022	2023
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	36,55	37,56	31,65	38,55
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	97,87	97,87	99,48	97,47
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	83,46	83,46	62,66	64,76
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	115,11	109,24	106,13	107,11
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	99,55	94,07	101,95	100
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	95,99	94,59	90,06	97,99
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	68,56	68,53	73,47	70,56
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	91,72	94,52	97,88	93,72

#### Sasaran 6 : “Meningkatnya angka partisipasi sekolah”

Pada indikator Angka Partisipasi Anak Usia Dini (PAUD) realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 31,65% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 38,55%. Pada indikator Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 99,48% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 97,47%. Pada indikator Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Menengah realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 62,66% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 64,76%. Pada indikator Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 106,13% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 107,11%. Pada indikator Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 101,95 dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 100%.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 90,06% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 97,99%. Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 73,47% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 70,56%. Pada indikator Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 97,88% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 93,72%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2023
			2020	2021	2022	
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	17	17	17	18
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	18	16	16	20
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	88,07	74,13	92,42	90,07
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	88,91	89,99	94,37	90,91
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,29	34,01	34,01	39,29
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	25,06	27,24	27,24	27,06

Sasaran 7 : “**Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan**”,

Pada indikator Rasio Guru terhadap murid SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 17 dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 18. Pada indikator Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 16 dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 20. Pada indikator Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 92,42% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 90,07%.

Pada indikator Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 94,37 dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 90,91%. Pada indikator Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 34,01% dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 39,29%. Pada indikator Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik realisasi kinerja pada tahun 2022 sebesar 27,24 dan target jangka menengah pada tahun 2023 dalam renstra sebesar 27,06.

#### 4. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA TAHUN 2022 DENGAN TARGET NASIONAL DAN PROVINSI

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2022	TARGET NASIONAL	TARGET PROVINSI
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	92,68	96,35	93,96

Jika dibandingkan dengan capaian nasional Angka Melek Huruf tahun 2022 yang sebesar 92,68% capaian Kabupaten Sintang hampir mencapai target nasional sebesar 96,35% dan target provinsi 93,96%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2022	TARGET NASIONAL	TARGET PROVINSI
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,09	8,69	7,59
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,07		
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,05		

Jika dibandingkan dengan target nasional yang sebesar 8,69 tahun dan target provinsi sebesar 7,59, realisasi kinerja tahun 2022 pada indikator rata-rata lama sekolah sebesar 7,09 tahun belum mencapai target nasional dan target provinsi.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2022	TARGET NASIONAL	TARGET PROVINSI
3	Meningkatnya harapan lama sekolah	5 Harapan Lama Sekolah	12,29	12,66	13,10

Jika dibandingkan dengan target nasional harapan lama sekolah yang sebesar 12,66 tahun dan target provinsi sebesar 13,10 tahun capaian Kabupaten Sintang sudah mendekati target nasional.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2022	TARGET NASIONAL	TARGET PROVINSI
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	31,65	35,28	20,22
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	99,48	99,10	95,92
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	62,66	98,73	92,64
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	106,13	106,20	111,84
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	101,95	92,11	84,59
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	90,06	97,88	97,52
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	73,47	80,89	68,32
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	97,88	100,00	100,00

Jika dibandingkan dengan target nasional Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang sebesar 35,28 tahun dan target provinsi sebesar 20,22 tahun capaian Kabupaten Sintang sudah mendekati target nasional. Target nasional Angka Partisipasi sekolah pendidikan dasar tahun 2022 sebesar 99,10% dan target provinsi 95,92%, capaian Kabupaten Sintang sudah melewati target nasional. Target nasional Angka Partisipasi sekolah pendidikan menengah tahun 2022 sebesar 98,73% dan target provinsi 92,64%, capaian Kabupaten Sintang belum mencapai target nasional. Target nasional Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI tahun 2022 sebesar 106,20% dan target provinsi 111,84%, capaian Kabupaten Sintang

sudah mendekati target nasional. Target nasional Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs tahun 2022 sebesar 92,11% dan target provinsi 84,59%, capaian Kabupaten Sintang sudah melewati target nasional. Target nasional Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI tahun 2022 sebesar 97,88% dan target provinsi 97,52%, capaian Kabupaten Sintang belum mencapai target nasional. Target nasional Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs tahun 2022 sebesar 80,89% dan target provinsi 68,32%, capaian Kabupaten Sintang sudah melewati target provinsi.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2022	TARGET NASIONAL	TARGET PROVINSI
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	17,00	20,00	20,00
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	16,00	20,00	20,00
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	92,42	100,00	100,00
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	94,37	100,00	100,00
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	34,01	87,79	
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,24	94,29	

Jika dibandingkan dengan Target nasional rasio guru terhadap murid SD/MI yang sebesar 1:20, capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional. Jika dibandingkan dengan Target nasional rasio guru terhadap murid SMP/MTs yang sebesar 1:20, capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional.

Jika dibandingkan dengan Target nasional persentase guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 yang sebesar 100%, capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional,. Realisasi persentase guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 yang sebesar 94,37%, belum bisa mencapai target nasional sebesar 100%.

Jika dibandingkan dengan Target nasional persentase guru SD/MI bersertifikat pendidik yang sebesar 87,79%, capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional,. Realisasi persentase guru SMP/MTs bersertifikat pendidik yang sebesar 27,24%, belum bisa mencapai target nasional sebesar 94,29%.

## 5. ANALISIS PENYEBAB KEBERHASILAN / KEGAGALAN ATAU PENINGKATAN / PENURUNAN KINERJA SERTA ALTERNATIF SOLUSI YANG TELAH DILAKUKAN

Memperhatikan pengukuran kinerja sasaran sebagaimana dikemukakan, maka factor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian sasaran adalah sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan program dapat dilaksanakan dengan baik antara lain didukung dengan penetapan anggaran yang tepat waktu sehingga kegiatan dapat dilaksanakan lebih awal.
- b. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat yang ditunjukkan dengan meningkatnya APK PAUD, APM dan APK SD/MI, dan SMP/MTs.
- c. Terbatasnya infrastruktur kebutuhan dasar yang menghambat pengembangan usaha dan pelayanan publik.
- d. Kondisi infrastruktur di daerah perbatasan Negara dan daerah tertinggal masih sangat terbatas

Penyebab penurunan kinerja dalam pencapaian kinerja sasaran ini adalah sebagai berikut :

1. Pengukuran terhadap indikator kinerja program sebagian besar belum dilaksanakan.
2. Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan masih belum mantap.
3. Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang professional dan kompeten, belum mencukupi dan penyebarannya belum merata.
4. Pemerintah kabupaten khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan terus mengupayakan pelaksanaan program yang menjadi prioritas berikut pendanaannya

## **B. REALISASI ANGGARAN**

Untuk mendukung pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, mendapat anggaran dalam APBD Tahun 2022 sebesar **Rp. 536.029.911.434,00** dan telah terealisasi sebesar **Rp. 430.910.021.432,33** atau **80,39%** dari plafond anggaran.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Sintang

No	Uraian	Jumlah Anggaran	Jumlah Realisasi	% Realisasi	Sisa Pagu Anggaran
	<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN</b>	<b>534.652.790.434,00</b>	<b>433.834.627.648,33</b>	<b>81,14</b>	<b>100.818.162.785,67</b>
	<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH KAB/KOTA</b>	<b>396.319.046.346,00</b>	<b>335.660.826.471,00</b>	<b>84,69</b>	<b>60.658.219.875,00</b>
<b>1</b>	<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>409.206.200,00</b>	<b>409.031.250,00</b>	<b>99,96</b>	<b>174.950,00</b>
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	373.540.200,00	373.477.750,00	99,98	62.450,00
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	35.666.000,00	35.553.500,00	99,68	112.500,00
<b>2</b>	<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>394.197.286.846,00</b>	<b>333.561.974.468,00</b>	<b>84,62</b>	<b>60.635.312.378,00</b>
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	394.125.986.846,00	333.490.953.468,00	84,62	60.635.033.378,00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	65.020.000,00	64.809.000,00	99,68	211.000,00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	6.280.000,00	6.212.000,00	98,92	68.000,00
<b>3</b>	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>369.709.000,00</b>	<b>367.086.900,00</b>	<b>99,29</b>	<b>2.622.100,00</b>
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	9.328.000,00	9.328.000,00	100,00	0,00
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	26.970.000,00	26.938.000,00	99,88	32.000,00
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	45.000.000,00	44.998.400,00	100,00	1.600,00
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	12.600.000,00	11.040.000,00	87,62	1.560.000,00
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	228.742.000,00	227.870.500,00	99,62	871.500,00
	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	47.069.000,00	46.912.000,00	99,67	157.000,00
<b>4</b>	<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>42.245.000,00</b>	<b>42.245.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>
	Pengadaan Mebel	10.545.000,00	10.545.000,00	100,00	0,00
	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	31.700.000,00	31.700.000,00	100,00	0,00
<b>5</b>	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>1.159.949.300,00</b>	<b>1.140.361.153,00</b>	<b>98,31</b>	<b>19.588.147,00</b>
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	14.390.000,00	14.390.000,00	100,00	0,00
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	150.800.000,00	141.754.875,00	94,00	9.045.125,00
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	994.759.300,00	984.216.278,00	98,94	10.543.022,00
<b>6</b>	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>140.650.000,00</b>	<b>140.127.700,00</b>	<b>99,63</b>	<b>522.300,00</b>
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	86.250.000,00	85.727.700,00	99,39	522.300,00
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	24.400.000,00	24.400.000,00	100,00	0,00
	Pemeliharaan / Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	30.000.000,00	30.000.000,00	100,00	0,00
	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>138.242.272.088,00</b>	<b>98.083.412.877,33</b>	<b>70,95</b>	<b>40.158.859.210,67</b>
<b>7</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>91.683.655.769,00</b>	<b>60.651.845.604,33</b>	<b>66,15</b>	<b>31.031.810.164,67</b>
	Penambahan Ruang Kelas Baru	2.271.170.800,00	2.268.656.800,00	99,89	2.514.000,00
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	665.378.100,00	665.378.100,00	100,00	0,00
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	2.116.533.500,00	2.116.533.500,00	100,00	0,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3.185.885.600,00	3.182.695.800,00	99,90	3.189.800,00
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1.365.653.700,00	1.014.475.700,00	74,28	351.178.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	7.961.833.200,00	7.727.412.200,00	97,06	234.421.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	607.968.800,00	607.618.800,00	99,94	350.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	15.000.000,00	14.857.000,00	99,05	143.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1.129.016.000,00	1.028.644.000,00	91,11	100.372.000,00
	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	1.382.119.035,00	1.378.746.000,00	99,76	3.373.035,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	229.151.000,00	228.957.600,00	99,92	193.400,00
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	144.249.000,00	144.111.600,00	99,90	137.400,00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	102.500.000,00	102.250.000,00	99,76	250.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	5.759.284.000,00	5.509.588.917,33	95,66	249.695.082,67
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	199.100.500,00	190.521.700,00	95,69	8.578.800,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	90.700.000,00	90.628.500,00	99,92	71.500,00
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	64.141.874.034,00	34.064.782.587,00	53,11	30.077.091.447,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	316.238.500,00	315.986.800,00	99,92	251.700,00

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Sintang

No	Uraian	Jumlah Anggaran	Jumlah Realisasi	% Realisasi	Sisa Pagu Anggaran
<b>8</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>39.433.257.562,00</b>	<b>30.313.547.451,00</b>	<b>76,87</b>	<b>9.119.710.111,00</b>
	Penambahan Ruang Kelas Baru	3.111.758.000,00	3.084.959.000,00	99,14	26.799.000,00
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	100.000.000,00	99.800.000,00	99,80	200.000,00
	Pembangunan Laboratorium	2.688.000.000,00	2.688.000.000,00	100,00	0,00
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1.350.935.000,00	1.150.177.000,00	85,14	200.758.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	294.800.000,00	293.982.000,00	99,72	818.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	202.000.000,00	202.000.000,00	100,00	0,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	100.000.000,00	99.890.000,00	99,89	110.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	478.000.000,00	477.563.000,00	99,91	437.000,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	267.610.000,00	264.103.400,00	98,69	3.506.600,00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	91.759.200,00	91.542.000,00	99,76	217.200,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	4.949.480.000,00	4.624.456.092,00	93,43	325.023.908,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	132.578.000,00	127.577.000,00	96,23	5.001.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	78.489.000,00	78.448.800,00	99,95	40.200,00
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	25.587.848.362,00	17.031.049.159,00	66,56	8.556.799.203,00
<b>9</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>5.529.659.000,00</b>	<b>5.522.355.372,00</b>	<b>99,87</b>	<b>7.303.628,00</b>
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	295.365.000,00	295.365.000,00	100,00	0,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	941.635.000,00	941.409.000,00	99,98	226.000,00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	282.136.000,00	280.000.000,00	99,24	2.136.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	727.440.000,00	723.513.772,00	99,46	3.926.228,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	35.115.000,00	34.159.600,00	97,28	955.400,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	47.208.000,00	47.148.000,00	99,87	60.000,00
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	3.200.760.000,00	3.200.760.000,00	100,00	0,00
<b>10</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>1.595.699.757,00</b>	<b>1.595.664.450,00</b>	<b>100,00</b>	<b>35.307,00</b>
	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	21.999.757,00	21.964.450,00	99,84	35.307,00
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.573.700.000,00	1.573.700.000,00	100,00	0,00
	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	<b>32.851.000,00</b>	<b>32.682.300,00</b>	<b>99,49</b>	<b>168.700,00</b>
<b>11</b>	<b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>32.851.000,00</b>	<b>32.682.300,00</b>	<b>99,49</b>	<b>168.700,00</b>
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	32.851.000,00	32.682.300,00	99,49	168.700,00
	<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>58.621.000,00</b>	<b>57.706.000,00</b>	<b>98,44</b>	<b>915.000,00</b>
<b>12</b>	<b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>58.621.000,00</b>	<b>57.706.000,00</b>	<b>98,44</b>	<b>915.000,00</b>
	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	58.621.000,00	57.706.000,00	98,44	915.000,00
	<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>	<b>1.927.121.000,00</b>	<b>1.849.853.784,00</b>	<b>95,99</b>	<b>77.267.216,00</b>
	<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>	<b>1.927.121.000,00</b>	<b>1.849.853.784,00</b>	<b>95,99</b>	<b>77.267.216,00</b>
	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>	<b>1.024.236.000,00</b>	<b>1.022.495.840,00</b>	<b>99,83</b>	<b>1.740.160,00</b>
<b>13</b>	<b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>35.410.000,00</b>	<b>35.280.000,00</b>	<b>99,63</b>	<b>130.000,00</b>
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	35.410.000,00	35.280.000,00	99,63	130.000,00
<b>14</b>	<b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>988.826.000,00</b>	<b>987.215.840,00</b>	<b>99,84</b>	<b>1.610.160,00</b>
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	988.826.000,00	987.215.840,00	99,84	1.610.160,00
	<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	<b>45.034.000,00</b>	<b>43.017.970,00</b>	<b>95,52</b>	<b>2.016.030,00</b>
<b>15</b>	<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>45.034.000,00</b>	<b>43.017.970,00</b>	<b>95,52</b>	<b>2.016.030,00</b>
	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	45.034.000,00	43.017.970,00	95,52	2.016.030,00
	<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	<b>6.030.000,00</b>	<b>5.840.000,00</b>	<b>96,85</b>	<b>190.000,00</b>
<b>16</b>	<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>6.030.000,00</b>	<b>5.840.000,00</b>	<b>96,85</b>	<b>190.000,00</b>
	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	6.030.000,00	5.840.000,00	96,85	190.000,00
	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN</b>	<b>851.821.000,00</b>	<b>778.499.974,00</b>	<b>91,39</b>	<b>73.321.026,00</b>
<b>17</b>	<b>Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota</b>	<b>851.821.000,00</b>	<b>778.499.974,00</b>	<b>91,39</b>	<b>73.321.026,00</b>
	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	51.821.000,00	51.633.474,00	99,64	187.526,00
	Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	800.000.000,00	726.866.500,00	90,86	73.133.500,00
	<b>Jumlah</b>	<b>536.579.911.434,00</b>	<b>430.910.021.432,33</b>	<b>80,31</b>	<b>105.669.890.001,67</b>



## BAB IV PENUTUP

Sebagai bagian penutup dari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang tahun 2022, dapat disimpulkan bahwa selama tahun 2022 dari sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana kinerja sebagian besar dapat terpenuhi.

Dengan demikian, pembangunan Pendidikan Kabupaten Sintang yang mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2021-2026 secara bertahap telah dapat diwujudkan. Hal ini sekaligus menunjukkan adanya komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk mewujudkan Visi dan Misi-nya.

Secara ringkas seluruh capaian kinerja sasaran tersebut di atas, telah memberikan pelajaran yang sangat berharga bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk meningkatkan kinerja di masa-masa mendatang. Oleh karenanya, kami telah merumuskan beberapa langkah penting sebagai upaya pemecahan masalah yang akan dijadikan dasar memperbaiki kebijakan dan program yang dapat memacu pembangunan Pendidikan di Kabupaten Sintang, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam jangka pendek, untuk meningkatkan implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) guna mendorong terciptanya *good and clean governance*, melalui:
  - Melakukan reuiu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang setiap tahun untuk meningkatkan kedalaman berakuntabilitas instansi pemerintah.
  - Lebih meningkatkan koordinasi antara Bidang dalam pelaksanaan program-program pendidikan.
  - Penajaman kembali strategi kebijakan pembangunan yang harus terjabarkan dalam program kerja dinas/instansi daerah agar lebih fokus dan realistis dalam mencapai sasaran-sasaran kebijakan pembangunan.
  - Memperbaiki mekanisme pengumpulan data kinerja sehingga pencapaian kinerja dapat didukung dengan data yang lebih akurat. Untuk itu beragam informasi dan indikator pembangunan daerah yang tersedia di beberapa instansi akan lebih diberdayakan

2. Mendorong percepatan Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun melalui :
- Meningkatkan Ketersediaan pelayanan PAUD yang berkualitas
  - Mewujudkan Kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar bermutu
  - Mengoptimalkan Pendidikan karakter dan akhlak mulia dalam mendukung terwujudnya peradaban bangsa yang unggul dan mulia.
  - Meningkatkan Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan.
  - Pemerataan Penyebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional dan kompeten
  - Meningkatkan Kualitas tenaga kependidikan yang professional
  - Meningkatkan Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan kepastian Pendidikan Kesetaraan

Sintang, Maret 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SINTANG,



*Lindra Azmar*  
Drs. LINDRA AZMAR, M.Si  
PEMBINA UTAMA MUDA  
NIP. 19640416 199003 1 019

**FORMULIR PENGUKURAN KINERJA**

**SKPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAHUN ANGGARAN : 2022**

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	93,47	92,68	99,15
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,22	7,09	98,20
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,10	0,07	70,00
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	2,98	0,05	100,00
3	Meningkatnya harapan lama	5 Harapan Lama Sekolah	12,51	12,29	98,24
4	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	61,21	100,00	163,37
		7 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	80,83	100,00	123,72
5	Berkembangnya budaya lokal	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	2,00	2,00	100,00
		9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	2,00	2,00	100,00
		10 Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	15,00	15,00	100,00
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	37,55	31,65	84,29
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	99,57	99,48	99,91
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	62,76	62,66	99,84
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	111,11	106,13	95,52
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100,00	101,95	101,95
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	96,99	90,06	92,85
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	69,56	73,47	105,62
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	92,72	97,88	105,57
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	18,00	17	94,44
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	20,00	16	80,00
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	89,07	92	103,76
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	89,91	94	104,96
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	38,29	34,01	88,82
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	26,06	27,24	104,53

**Jumlah Total Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2022 : Rp. 140.260.865.088,00**  
**Jumlah Realisasi Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2022 : Rp. 100.023.654.961,33**

Sintang, Maret 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SINTANG,



Drs. LINDRA AZMAR, M.Si  
PEMBINA UTAMA MUDA  
NIP. 19640416 199003 1 019